

РАССМОТРЕНА
и рекомендована к
утверждению
Педагогическим советом

Протокол № 12
от 25.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ ПСОШ №1
имени Г.В. Алисова
Приказ от 25.08.2023 №120



М.В. Дудченко
М.П.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Песчанокопская средняя
общеобразовательная школа №1
имени Г.В. Алисова»**

2023 год
село Песчанокопское

План внеурочной деятельности
МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В. Алисова
на уровне основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
(Выписка из ООП ООО)

1. Пояснительная записка

3.5 С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности и самоопределению:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- **профориентационные занятия.**

3.6 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 9-х, на 33 учебные недели, во в 5-8 классах – на 34 учебные недели

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний

для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

2. Годовой план внеурочной деятельности 5-9 классов

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	34 ч	68 ч	34 ч	68 ч	66 ч
2	Общекультурное	34 ч		34 ч	34 ч	33 ч
3	Социальное	34 ч	34 ч	34 ч		33 ч
4	Духовно-нравственное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	33 ч
5	Спортивно-оздоровительное					33 ч
	ИТОГО за год	136 ч	136 ч	136 ч	136 ч	198 ч

Недельный план внеурочной деятельности 5-9 классов

№	Направление	Кол-во часов в неделю				
п/п		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	1 ч	2 ч	1 ч	2 ч	2 ч
2	Общекультурное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
3	Социальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
4	Духовно-нравственное	1 ч		1 ч	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное					1 ч
	ИТОГО за неделю	4 ч	4 ч	4 ч	5 ч	6 ч

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

5 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общекультурное	«Умей вести за собой»
2	Социальное	«В мире профессий»
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
4	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

6 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»; «Медиаграмотность. Основы программирования»

2	Социальное	«Россия-мои горизонты»
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»

7 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общекультурное	«Музыкальный театр»
2	Социальное	«Россия-мои горизонты»
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
4	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

8 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Теория вероятности и статистики»; «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»
2	Общекультурное	«Музыкальный театр»
3	Социальное	«Россия-мои горизонты»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»

9 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Теория вероятности и статистики»; «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»
2	Общекультурное	«Экологичный образ жизни»
3	Социальное	«Россия-мои горизонты»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Фитнес-аэробика»

3. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;
- модуль «Трудовая деятельность»;

- модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является **ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов**, позволяющая сконцентрироваться на 4 достижения соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во **Всероссийском проекте «Билет в будущее»**. Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Проект предназначен для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профориентационные мероприятия

- *профориентационные уроки*, которые собираются с помощью КИК «Конструктор будущего»;
- *профориентационная онлайн-диагностика*, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе; групповой разбор результатов профориентационных диагностик,
- *рефлексивный урок*;
- *информационное сопровождение обучающихся и их родителей* о возможностях общедоступного сегмента Платформы «Билет в будущее»;
- *профессиональные пробы* практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или очном формате);
- *профориентационные мероприятия по выбору*: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- *консультации и индивидуальные занятия (для учащихся с ОВЗ) педагогов психолога*;
- *уроки «Шоу профессий, «Проектория» и др.*

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.